



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

NOME: METODOLOGIA DO ENSINO DA COMPUTAÇÃO **CÓDIGO:** 05500
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO **ÁREA:** EDUCAÇÃO
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H **CRÉDITOS:** 4
CARGA HORÁRIA SEMANAL **TEÓRICA:** 2 **PRÁTICA:** 2 **EAD*:** - **TOTAL:** 4
PRÉ-REQUISITOS: DIDÁTICA
CO-REQUISITOS: NENHUM

EMENTA

Fundamentos e tendências no ensino de Computação. O perfil do professor de Computação. Planejamento, métodos e técnicas de ensino e avaliação da aprendizagem de Computação. Avaliação de material didático.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Não Possui.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ARAÚJO, Ulisses e SASTRE, Genoveva. Aprendizagem baseada em Problemas no Ensino Superior. Editora Summus Editorial. 2ª Edição, 2009.
2. BELL, Tim, WITTEN, Ian H. e FELLOWS, Mike. Computer Science Unplugged – Ensinando Ciência da Computação sem o Uso do Computador. Disponível em <<http://csunplugged.org/>>.
3. Committee for the Workshops on Computational Thinking. Report of a Workshop on the Pedagogical Aspects of Computational Thinking. National Research Council. Washington, DC, 2011. Disponível em <<https://www.nap.edu/catalog/13170/report-of-a-workshop-on-the-pedagogical-aspects-of-computational-thinking>>.
4. CSTA K-12 Computer Science Standards. CSTA K-12 Computer Science Standards– Revised, 2011. Disponível em <https://www.csteachers.org/page/CSTA_Standards>.
5. NUNES, Daltro José. Ciência da Computação na Educação Básica. 2011. Disponível em <<http://www.adufgrs.org.br/artigos/ciencia-da-computacao-na-educacao-basica/>>.
6. SANTOS, R. P.; COSTA, H. A. X. Análise de Metodologias e Ambientes de Ensino para Algoritmos, Estruturas de Dados e Programação aos iniciantes em Computação e Informática. INFOCOMP– JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE, Lavras/MG–Brasil, v.5, n.1, p.41-50, 2006.
7. MATOS, E.S, SILVA, G.F.B. Currículo de licenciatura em computação: uma reflexão sobre perfil de formação à luz dos referenciais curriculares da SBC. In: XX Workshop sobre



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

Educação em Computação. Curitiba: SBC, 2012.

8. SCAICO, Pasqueline Dantas et al. Relato da Utilização de uma Metodologia de Trabalho para o Ensino de Ciência da Computação no Ensino Médio. In: Anais do XXII SBIE–XVII - WIE. Aracaju, SE, 2011.
9. SANTOS, Akiko, SUANNO, João Henrique e SUANNO, Marilza V. Rosa (Orgs.). Didática e Formação de Professores – Complexidade e Transdisciplinaridade. Editora Sulina, 2013.
10. VON WANGENHEIM, Christiane Gresse; VON WANGENHEIM, Aldo. Ensinando Computação com Jogos. Bookess Editora, Florianópolis, SC, Brazil, ISBN, v. 349987044, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. COLL, César e MONEREO, Charles. Psicologia da Educação Virtual: Aprender e Ensinar com as Tecnologias da Informação e Comunicação. Editora Artmed, 2010.
2. MOURA, Tânia Maria de Melo. Metodologias do Ensino Superior: saberes e fazeres da/para prática docente. 2º ed., 2009.
3. NETO, José Batista e SANTIAGO, Eliete (Orgs.). Formação de Professores e Prática Pedagógica. Editora Massangana, 2006.
4. SUHR, Inge Renate Fröse. Processo Avaliativo no Ensino Superior. Editora IBPEX, 1.ed. 2008.
5. GIL, Antônio Carlos. Metodologia do ensino superior. Editora Atlas, 2005.
6. PRENSKY, Marc. Aprendizagem baseada em Jogos Digitais. Editora Senac São Paulo, 2012.
7. BROOKSHEAR J. Glenn. Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente. Editora Bookman, 7a Ed., 2005.

**Essa disciplina poderá ter até 4 encontros a distância, se aprovado em plano de ensino pelo colegiado*