



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO III **CÓDIGO:** NENHUM

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO **ÁREA:** EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 90H **CRÉDITOS:** 6

CARGA HORÁRIA SEMANAL **TEÓRICA:** 2 **PRÁTICA:** 4 **EAD*:** - **TOTAL:** 6

PRÉ-REQUISITOS: 05139 - FUNDAMENTOS FIL. HIST. E SOC. DA EDUCAÇÃO, 05498 - EDUCAÇÃO BRASILEIRA: LEGISLAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS, 05500 - METODOLOGIA DO ENSINO DA COMPUTAÇÃO, 05501 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO I e 05502 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO II

CO-REQUISITOS: NENHUM

EMENTA

Será abordado o aprofundamento da experiência de planejamento didático e docência adquirida no Estágio II, podendo ser realizado em: (i) escolas de ensino fundamental, médio ou integrado médio-técnico, fortalecendo a experiência adquirida no Estágio II; (ii) qualquer outro instituto, empresa ou órgão público em que possa ser desenvolvida ação docente, através de cursos, capacitações e formação continuada na área de Computação, expandindo assim o leque de competências, alunado e 63 contextos na área docente; ou (iii) empresas da área de projeto, desenvolvimento e/ou avaliação de tecnologias educacionais, tais como: software educacional, jogos digitais educacionais, robótica educacional, material didático digital e design instrucional.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Não possui

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ALVES, L., COUTINHO, I. J. (orgs.) Jogos digitais e aprendizagem: Fundamentos para uma prática baseada em evidências. Campinas, SP: Papirus, 2016.
2. ARANTES, V. A. Educação formal e não-formal. São Paulo: Summus, 2008.
3. BRASIL. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental, 1998.
4. _____. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, Brasília: MEC/Semtec, 1999.
5. _____. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Brasília: MEC/Semtec, 2002. pp. 55-57.

6. _____. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Básica (SEB). Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Brasília: MEC/Semtec, 2006.
7. COLL, César e MONEREO, Charles. Psicologia da Educação Virtual: Aprender e Ensinar com as Tecnologias da Informação e Comunicação. Porto Alegre: Editora Artmed, 2010.
8. FILATRO, Andrea. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.
9. LIMA, M. S. L. [et al]. A hora da prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e A ação docente. 4. ed., Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004.
10. LITTO, F. M; FORMIGA, M. M. .Educação a Distância - Vol 2 - O Estado da Arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.
11. OLIVEIRA, C. Couto. de. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Campinas: Papirus, 2001.
12. PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 7 ed. São Paulo: Cortez, 2006.
13. RABELO, E. H. Avaliação: novos tempos, novas práticas. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE. Disponíveis em: <<http://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie>>. Acesso em 30/04/2017.
2. Anais do Workshop de Educação em Computação do Congresso Brasileiro da Sociedade Brasileira de Computação - WEI-CSBC. Disponíveis em: . Acesso em 30/04/2017.
3. Anais do Workshop de Informática na Escola - WIE. Disponíveis em: <<http://www.brie.org/pub/index.php/wie>>. Acesso em 30/04/2017.
4. BARANAUSKAS, M. C. M., MARTINS, M. C., VALENTE, J. A. (orgs). Codesign de redes digitais: tecnologia e educação a serviço da inclusão social. Porto Alegre: Penso, 2013.
5. BARREIRO, I. M. de F. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: AVERCAMP, 2006. CAMBA, S. V. ONGs e escolas públicas. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2009.
6. MORIN, E.; CIURANA, E.; MOTTA, R.D. Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem pelo erro e incerteza humana. São Paulo: Cortez, 2003.
7. PICONEZ, S. C. B. (Coord.). A prática de ensino e o estágio Supervisionado. 5. ed. Campinas Papirus, 2000. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).
8. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).
9. TORI, Romero. Educação sem distância: as tecnologias interativas na redução de distâncias 64 em ensino e aprendizagem. São Paulo: Editora Senac São paulo, 2010

**Essa disciplina poderá ter até 4 encontros a distância, se aprovado em plano de ensino pelo colegiado*