



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO IV **CÓDIGO:** 05504

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO **ÁREA:** EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 135H **CRÉDITOS:** 9

CARGA HORÁRIA SEMANAL **TEÓRICA:** 2 **PRÁTICA:** 7 **EAD*:** - **TOTAL:** 9

PRÉ-REQUISITOS: 05139 - FUNDAMENTOS FIL. HIST. E SOC. DA EDUCAÇÃO, 05498 - EDUCAÇÃO BRASILEIRA: LEGISLAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS, 05500 - METODOLOGIA DO ENSINO DA COMPUTAÇÃO, 05501 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO I, 05502 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO II e 05503 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO III

CO-REQUISITOS: NENHUM

EMENTA

Será abordado o aprofundamento da experiência de docência adquirida ao longo dos estágios I, II e III, em escolas ou outros institutos conforme citado anteriormente; ou aprofundamento do estágio em empresas atuando na área de projeto, desenvolvimento e/ou avaliação de tecnologias educacionais (conforme descrito no Estágio III).

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Não possui

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ARANTES, V. A. Educação formal e não-formal. São Paulo: Summus, 2008.
2. Committee for the Workshops on Computational Thinking. Report of a Workshop on the Pedagogical Aspects of Computational Thinking. National Research Council. Washington, DC, 2011. Disponível em <https://www.nap.edu/catalog/13170/report-of-a-workshop-on-the-pedagogical-aspects-of-computational-thinking>
3. Committee for the Workshops on Computational Thinking. Report of a Workshop on the Scope and Nature of Computational Thinking. National Research Council. Washington, DC, 2010. Disponível em <https://www.nap.edu/catalog/12840/report-of-a-workshop-on-the-scope-and-nature-of-computational-thinking>
4. FREITAS, H. de. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. Campinas, SP: Papirus, 1996.
5. TCHOUNIKINE, Pierre. Computer Science and Educational Software Design. Springer, 2011.

**Essa disciplina poderá ter até 4 encontros a distância, se aprovado em plano de ensino pelo colegiado*



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE. Disponíveis em: <<http://www.br-ie.org/pub/index.php/sbie>>. Acesso em 30/04/2017.
2. Anais do Workshop de Educação em Computação do Congresso Brasileiro da Sociedade Brasileira de Computação - WEI-CSBC. Disponíveis em: . Acesso em 30/04/2017.
3. Anais do Workshop de Informática na Escola - WIE. Disponíveis em: <<http://www.brie.org/pub/index.php/wie>>. Acesso em 30/04/2017 . Acesso em 30/04/2017.
4. BARREIRO, I. M. de F. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: AVERCAMP, 2006.
5. FERRARI, R. Empreendedorismo para computação: criando negócios com tecnologias. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
6. KENSKI, V. M. Tecnologias e Ensino Presencial e a Distância. Campinas: Papirus, 2003.
7. MORIN, E.; CIURANA, E.; MOTTA, R.D. Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem pelo erro e incerteza humana. São Paulo: Cortez, 2003.
8. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).

**Essa disciplina poderá ter até 4 encontros a distância, se aprovado em plano de ensino pelo colegiado*