



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

NOME: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS HISTÓRICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO: 05139

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO **ÁREA:** EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H

CRÉDITOS: 4

CARGA HORÁRIA SEMANAL **TEÓRICA:** 4 **PRÁTICA:** 0 **EAD*:** 0 **TOTAL:** 4

PRÉ-REQUISITOS: NENHUM

CO-REQUISITOS: NENHUM

EMENTA

Interpretação das diferentes concepções e práticas educacionais explicitando os pressupostos teórico-metodológicos subjacentes e suas implicações nas ações desenvolvidas no âmbito da prática pedagógica, numa perspectiva filosófica, histórica e sociológica.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Não possui

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ARROYO, Miguel G. Ofício de Mestre: Imagens e auto-imagens. São Paulo: Cortes, 2003.
2. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. 35ª Ed. São Paulo: Ática, 1995.
3. CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1995

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FAUNDEZ, Antônio. Educação, Desenvolvimento e Cultura. São Paulo: Cortez. 1994.
2. FORQUIN, Jean-Claude. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
3. GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. 8ª ed. São Paulo: Ática. 2005.
4. LAKATOS, Eva M. e MARCONI, Marina de A. Sociologia Geral. 7ª ed. São Paulo: Atlas.
5. MANACORDA, Mario Alighiero. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. 11ª ed. São Paulo: Cortez. 2004

**Essa disciplina poderá ter até 4 encontros a distância, se aprovado em plano de ensino pelo colegiado*