



# UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

## PROGRAMA DA DISCIPLINA

### IDENTIFICAÇÃO

**NOME:** PSICOLOGIA 1

**CÓDIGO:** 5317

**DEPARTAMENTO:** EDUCAÇÃO

**ÁREA:** PSICOLOGIA

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 60H

**CRÉDITOS:** 4

**CARGA HORÁRIA SEMANAL**    **TEÓRICA:** 4    **PRÁTICA:** 0    **EAD\*:** 0    **TOTAL:** 4

**PRÉ-REQUISITOS:** NENHUM

**CO-REQUISITOS:** NENHUM

### EMENTA

Caracterização da Psicologia como ciência. Os processos psicológicos básicos e suas implicações educacionais. Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento e a sua importância para a formação do professor. Estudos dos principais aspectos do desenvolvimento humano, com ênfase na adolescência e suas implicações educacionais.

### PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Não possui

### BIBLIOGRAFIA

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BRAGHIROLI, E. M. et al. Psicologia Geral. Petrópolis: Vozes, 1990.
2. BOCK, A. M., FURTADO, O. & TEIXEIRA, M. L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1993.
3. COLL, C., PALACIOS, J. & MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação. Psicologia evolutiva. 2 ed, v. 1. Porto Alegre: Artmed, 2004.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ALVES, Ubiratan Silva. Inteligências: percepções, identificações e teorias. São Paulo: Vetor, 2002.
2. BARROS, C. S. G. Pontos em Psicologia do Desenvolvimento São Paulo: Ática, 1997.
3. DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1990. PAPALIA, D. e OLDS, S. W. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
4. SISTO, F. F.; OLIVEIRA, G. C. & FINI, L. D. T. Leituras de Psicologia para formação de professores. Petrópolis: Vozes, 2004

*\*Essa disciplina poderá ter até 4 encontros a distância, se aprovado em plano de ensino pelo colegiado.*