



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

NOME: CÁLCULO NI	CÓDIGO: 6507
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA	ÁREA: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h	CRÉDITOS: 4
CARGA HORÁRIA SEMANAL	TEÓRICA: 4 PRÁTICA: 0 EAD*: 0 TOTAL: 4
PRÉ-REQUISITOS: NENHUM	
CO-REQUISITOS: NENHUM	

EMENTA

Funções Reais de uma Variável Real. Limite e Continuidade. Derivadas: conceito, regras e aplicações.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Na carga horária desta disciplina, são destacadas 15 horas que serão computadas como “Prática como Componente Curricular”. Este espaço deverá ser utilizado na participação ativa do discente, quer através de discussões, apresentações de tópicos relativos aos conteúdos, produção de texto, utilização de novas tecnologias, ou de qualquer outra atividade que estimule seu espírito crítico, sua desenvoltura, criatividade, autoconfiança e o domínio de ferramentas computacionais.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. STEWART, James. Cálculo, v. 1. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
2. GUIDORIZZI, Hamilton. Um Curso de Cálculo, vol. 1 e 5 Ed. LTC, 2001.
3. LOPES, Hélio; MALTA, Iaci; PESCO, Hélio. Cálculo a uma variável: uma introdução ao cálculo. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio/Loyola.
4. HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L.; E SILVA, Pedro P. de Lima. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. LTC-Livros Técnicos e Científicos, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo, Bookman, 2007.
2. ÁVILA, Geraldo. CÁLCULO I, Rio de Janeiro, LTC.
3. LEITHOLD, Louis. Matemática aplicada à economia e administração. Harbra, 2001.
4. FINNEY, Ross L.; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R; THOMAS, George B. Cálculo. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, Addison Wesley, 2005.
5. HUGHES-HALLET. Cálculo a uma e a várias variáveis, vol. 1. Rio de Janeiro: LTC.

**Essa disciplina poderá ter até 4 encontros a distância, se aprovado em plano de ensino pelo colegiado*